

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 SMP NEGERI
SE-KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

RIZKY IKA PRIMADIANTI
A 420 110 150

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rizky Ika Primadianti

NIM : A420110150

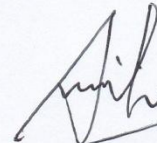
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kemampuan Guru IPA Kelas VII dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Rizky Ika Primadianti

A420110150

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 SMP NEGERI
SE-KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015**

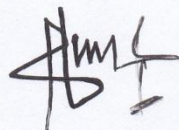
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY IKA PRIMADIANTI

A420110150

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes.

NIK. 807

Tanggal persetujuan: 29 Mei 2015

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 SMP NEGERI
SE-KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY IKA PRIMADIANTI
A 420110150

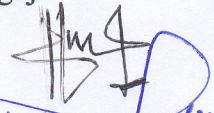
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Juni 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M.Kes

()

2. Dr. Sofyan Anif, M.Si

()

3. Dra. Hariyatmi, M.Si

()

Surakarta, 17 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joo Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303 100

MOTTO

"Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkan optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini"

(Qs.Lugman:33)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan "

(QS. Al- Insyirah: 5)

"Menjadi pribadi yang percaya diri, mandiri dan optimisme yang tinggi adalah awal untuk melangkah dalam hidup yang tak pernah berujung"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentiya memberikan do'a dan dukungan yang telah kau berikan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Terimakasih Bapak dan Ibu yang selalu menjadi tumpuanku dan semangatku selama ini. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu aku berikan.

Adik-adikku tersayang, Dita, Adhi dan Fera yang selalu mendoakanku dan menyemangatiku, walaupun kita dipisahkan oleh jarak tapi kalian selalu memberikan perhatian, motivasi dan do'a untuk ku, terimakasih kalianlah motivasiku untuk selalu tersenyum dan bertahan diperantauan disaat ku jauh dari orangtua dan keluarga

Keluarga besarku, terima kasih semua yang telah memberikan semangat, segala dukungan, do'a dan nasehat-nasehatnya selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 SMP NEGERI SE-KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2014/2015”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan untuk menuju ke tahap skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si dan Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Dosen Penguji terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan dorongan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat dan staff karyawan atas pelayanannya.
5. Ayah, ibu dan adik tercinta terimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.

6. Sahabat-sahabatku semua (Deeje, Yuli, Kak Ros, Isti, Mahda, Mba Iin) dan almamater angkatan 2011, terimakasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini.
7. Teman-Teman kos Khasanah Timur Lantai 1, terima kasih atas do'a dan motivasi kalian selama ini.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Mei 2015

Penulis,



Rizky Ika Primadianti

A 420110150

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Guru dan Sekolah	11
3. IPA Terpadu	15
4. Kurikulum 2013	17
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	27
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	28
D.	Sumber Data	29
E.	Kehadiran Peneliti	29
F.	Teknik dan Instrumen penelitian	30
G.	Keabsahan Data.....	32
H.	Prosedur Penelitian.....	32
I.	Teknik Analisa Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	49
B.	Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

51

LAMPIRAN.....

54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Pengukuran	34
2. Rekapitulasi Peresentase Penyusunan RPP Kurikulum 2013 oleh Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015.....	37
3. Tabel Rekapitulasi Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 oleh Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015	43

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Data Identitas Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri se-Surakarta tahun ajaran 2014/2015	54
2. Lembar Kisi-kisi Format Observasi	55
3. Lembar Instrumen Dokumentasi RPP Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015	60
4. Lembar Analisis RPP Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015.....	84
5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015	90
6. Lembar Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Guru IPA Kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015	108
7. Lembar Rekapitulasi Data Kemampuan Guru IPA dalam Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015.....	114
8. Lembar Rekapitulasi Data Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015	115
9. Lembar Pedoman Wawancara Kemampuan Guru IPA dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri se-Kota Surakarta Semester Gebap Tahun Ajaran 2014/2015	116
10. Lembar Dokumentasi	122

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 KELAS VII
SMP NEGERI SE-KOTA SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Rizky Ika Primadianti, A420110150, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2015, 139 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan penyusunan rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 oleh guru IPA kelas VII di SMP Negeri Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Surakarta, SMP Negeti 4 Surakarta, dan SMP Negeri 12 Surakarta, subyek penelitian ini adalah guru IPA kelas VII SMP Negeri Surakarta, obyek penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran disusun oleh guru SMP Negeri Surakarta kelas VII dan pelaksanaan pemebelajarannya yang menggunakan kurikulum 2013. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumenter, observasi, dan wawancara guru IPA SMP Negeri Surakarta kelas VII. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan guru dalam menyusun RPP ialah guru A (87,5%), guru B (84,6 %), guru C (81,2%). Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil guru A (94,4%), guru B (66,6%), dan guru C (81,9%). Keseluruhan kemampuan guru IPA kelas VII menyusun RPP Kurikulum di SMP Negeri Surakarta tahun ajaran 2014/2015 dikategorikan sangat baik (84,4%) dan pelaksanaan pembelajarannya dikategorikan sangat baik (81,4%).

Kata kunci: *rencana pelaksanaan pembelajaran, kurikulum 2013, guru, pedagogik*

**THE ABILITY OF TEACHERS IPA IN THE IMPLEMENTATION THE
LEARNING CURRICULUM 2013 CLASS VII SMP OF SURAKARTA
2nd SEMESTER ACADEMIC YEAR 2014/2015**

ABSTRACT

Rizky Ika Primadianti, A20110150, Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, May, 2015, 139 page.

The purpose of this study was to determine the ability of the preparation of lesson plans and curriculum based learning implementation in 2013 by seventh grade science teacher at SMP Negeri Surakarta academic year 2014/2015. The study was conducted in SMP Negeri 1 Surakarta, SMP Negeti 4 Surakarta, and SMP Negeri 12 Surakarta, the subject of this study is the seventh grade science teacher at SMP Negeri Surakarta, the object of this study is the lesson plan drawn up by a junior high school teacher of Surakarta class VII and the implementation pemebelajarannya using the curriculum of 2013. This type of research is descriptive qualitative data collection techniques done with the documentary study, observation, and interviews Junior High School science teacher Surakarta class VII. The result showed that the ability of teachers to prepare lesson plans is teacher A (87.5%), teachers B (84.6%), teachers C (81.2%). The ability of teachers in the implementation of the acquired learning outcomes A teacher (94.4%), teachers B (66.6%), and teachers C (81.9%). Overall grade science teacher's ability VII arrange RPP curriculum at SMP Negeri Surakarta academic year 2014/2015 categorized as very good (84.4%) and the implementation of learning categorized as excellent (81.4%).

Keywords: *plan implementation of learning , curriculum , 2013, teachers , pedagogic*